

Mikkelin kaupunki

Sivistyksen ja hyvinvoinnin palvelualue

**Perusopetuksen  
lukuvuosisuunnitelmien  
yhteenveto**

**Lukuvuosi 2024–2025**



## Sisällysluettelo

<b>Yhteiset lukuvuosisuunnitelman painopisteet kouluittain .....</b>	<b>1</b>
<b>Perusopetuksen yhteiset arvioitavat asiat lukuvuonna 2024–2025 .....</b>	<b>1</b>
<b>Anttolan yhtenäiskoulu .....</b>	<b>1</b>
<b>Haukivuoren yhtenäiskoulu .....</b>	<b>2</b>
<b>Kalevankankaan koulu .....</b>	<b>4</b>
<b>Launialan koulu.....</b>	<b>6</b>
<b>Lähemäen koulu .....</b>	<b>9</b>
<b>Mikkelin Lyseon koulu .....</b>	<b>9</b>
<b>Otavan koulu .....</b>	<b>10</b>
<b>Päämajakoulu .....</b>	<b>11</b>
<b>Rantakylän yhtenäiskoulu .....</b>	<b>13</b>
<b>Ristiinan yhtenäiskoulu .....</b>	<b>14</b>
<b>Rouhialan koulu .....</b>	<b>15</b>
<b>Rämälän koulu .....</b>	<b>16</b>
<b>Saimaanportin yhtenäiskoulu .....</b>	<b>18</b>
<b>Sairilan koulu.....</b>	<b>19</b>
<b>Tuppuralan koulu .....</b>	<b>20</b>
<b>Oppilas- ja opettajatilastot lukuvuonna 2024–2025 .....</b>	<b>23</b>

## **Yhteiset lukuvuosisuunnitelman painopisteet kouluittain**

### **Perusopetuksen yhteiset arvioitavat asiat lukuvuonna 2024–2025**

Lukuvuonna 2024-2025 Mikkelin kaupunki ja koulut kehittävät perusopetusta ja opetussuunnitelman mukaista toimintakulttuuria mm. seuraavissa asioissa:

- Lukutaito/digipolku (monilukutaito)
- Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen
- Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat
- Koulun oma kehittämiskohde

## **Anttolan yhtenäiskoulu**

### **Monilukutaito**

Koulussamme toteutetaan Mikkelin kaupungin Kirjastopolun tavoitteita oppilaiden lukutaidon ja monilukutaidon kehittämiseksi. Ryhmät osallistuvat esimerkiksi etäkirjavinkkauksiin ja tiedonhaun koulutuksiin. Anttolan kirjasto on koulun tärkeä yhteistyökumppani. Koulun kirjastoyhdyshenkilönä toimii suomen kielen ja kirjallisuuden opettaja Minna Halonen. Hän informoi henkilökuntaa kirjastoon ja Kirjastopolkuun liittyvissä asioissa.

Anttolan yhtenäiskoulussa ei ole omaa koulukirjastoa, mutta olemme saaneet käyttöömmekirjapaketteja. Lisäksi lukuvuonna 2022–2023 olemme tilanneet koululle uutta lukemistoa, myös muutamia selkokirjoja. Lisäksi keväällä 2024 Suomen Kulttuurirahasto on lahjoittanut yläkoululle lisää selkokirjallisuutta.

Alkuopetuksessa panostamme lukemaan ja kirjoittamaan oppimiseen hyödyntäen yhteistyötä erityisopetuksen kanssa. Järjestämme myös monialaisina oppimiskokonaisuuksina sekä luku- että mediaviikon.

Panostamme henkilökunnan ja oppilaiden TVT-taitojen kehittämiseen. Keskeisenä sisältönä on Google-maailman käyttäminen ja hyödyntäminen opetuksessa ja oppimisessa. Lisäksi varsinkin yläkoululaisten kanssa käytetään sähköisiä oppimateriaaleja, koska heillä on käytössään henkilökohtainen Chromebook-tietokone. Toteutamme siis Mikkelin kaupungin digipolkua ja olemme tehneet siihen liittyen koulukohtaisen suunnitelman luokka-asteittain.

### **Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen**

Hyödynnämme liikkumisen ja toiminnallisuuden lisäämisessä lähiluontoa. Retkeilemme lähimaastoissa sekä integroimme luontoliikuntaa eri oppiaineiden tunneille. Syyskuussa teemme esimerkiksi ruskaretken, jolloin pienet oppilaat patikoivat lähilaavulle ja isommat oppilaat pyöräilevät Rakokalliolle patikoimaan. Lähiliikuntapaikoista hyödynnämme Anttolanhovia, jonne yläkoululaiset pyöräilevät uimaan. Myös MOBO-suunnistussovellus, sekä koulumme piha-alueen skeittiparkki ja pyörärata kannustavat oppilaita liikkumaan.

Koulussamme on hakkeen kautta oma personal trainer, joka muun muassa käy jokaisen 5. ja 8. luokan oppilaan kanssa läpi MOVE-testien tuloksia henkilökohtaisesti, järjestää ohjattua välituntiliikuntaa, on mukana liikuntatunneilla ja kaikin tavoin edistää terveellisiä elämäntapoja ohjauksissaan. Olemme

kiinnittäneet huomiota myös palautumiseen: TuVu-tiimi järjestää oppilaille rentoutumisvälitunnit tiistaisin yhteistyössä kouluPT:n kanssa.

### **Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat**

Kannustamme ja ohjeistamme koulumme oppilaita päivittäin kohteliaisiin käytöstapoihin, kuten tervehtimään ja kiittämään. Tukioppilastoiminta tukee hyvän ilmapiirin luomisessa ja yhteishengen nostattamisessa. Tukioppilaat järjestävät erilaisia tapahtumia koulumme arjessa pitkin lukuvuotta. Kummitoiminnan yhtenä keskeisenä tavoitteena taas on, että isommat opastavat ja auttavat pienempiä. Positiivisen vuorovaikutuksen ja hyvät käytöstavat otamme myös keskiöön Perusopetus 50 vuotta -teemapäivissämme.

### **Koulun oma kehittämiskohde**

Koulumme kehittämiskohde on luontoliikunta ja hyvinvointi. Seuraamme aikaamme ja hyödynnämme opetuksessa koulun lähiympäristöä ja luontoa. Olemme siirtäneet opetusta luokkahuoneista lähiluontoon. Lisäksi teemme yhteisiä luontoretkeä.

Luokat 5 ja 6 opiskelevat joka viikko yhden päivän ulkoluokassa tutustuen mm. erilaisiin luontokohteisiin. Muutoinkin monissa eri oppiaineissa opettajat pyrkivät liittämään luontoliikunnan osaksi omaa opetustaan. Meillä on tavoitteena tulevaisuudessa profiloitua luontoliikuntapainotteiseksi kouluksi. Suomessa on luontokouluja ja liikuntapainotteisia kouluja, mutta ei luontoliikuntaan profiloituneita kouluja. Kokeilemme, kasaamme ja kirjaamme luontoon ja liikkumiseen liittyviä ideoita pitkin lukuvuotta.

Hyvinvoinnin osalta olemme ottaneet käyttöön rentoutumisvälitunnit, joiden aikana on tarkoitus luopua kaikista älylaitteista ja vain rauhoittua hetkeen. Haluamme myös kiinnittää huomiota henkilökunnan työssäjaksamiseen yhteisen tekemisen kautta.

## **Haukivuoren yhtenäiskoulu**

### **Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)**

- Digipolun käyttöä tehostetaan lukuvuoden aikana ja henkilöstölle järjestetään koulutuksia aiheeseen liittyen.
- Jokainen opettaja vastaa omalta osaltaan digipolun toteuttamisesta, tehdään tarvittaessa opettajavaihtoja ja koulun digitutorit tukevat toiminnassa

### **Liikunnallisuuden ja toiminnallisuuden lisääminen**

- tukioppilaat järjestävät leikkivälitunteja
- teemapäivät ja tempaukset (tukioppilaat ja oppilaskunta)
- KouluPT-toiminta (Janne Romo, Move like Mikkeli-hanke)
- maratonrata välitunneilla
- kouluyhteisön yhteiset liikuntaläksyt
- opettajia kannustetaan toiminnallisiin oppitunteihin

### 5.3.2 Hyvinvoinnin ja terveellisten elintapojen edistäminen

Tunti liikuntaa päivässä – näin sen teemme

- Koulussamme on käytössä kaksi pitkää välituntia (1.-6. lk 9.50-10.15/ 7.-9. lk 10.35-11 (tai 11.15, jos ruokailu) sekä 3.-9. lk 13.00-13.30)
- Laaja välituntialue mahdollistaa oppilaiden liikkumisen. Pikkumetsä ja kaukalo ovat myös käytössä
- Maraton/ 100 km-rata, jota oppilaat voivat kiertää välituntisin, edistyminen kirjataan liikuntapassiin ja siitä palkitaan
- Opettajat käyttävät toiminnallisia oppimismenetelmiä, koko koulun tilat on otettu oppituntien käyttöön, myös yläkoulun tunneilla enenevässä määrin toiminnallisuutta
- Sali on sisäliikuntakaudella oppilaiden käytössä pitkillä välitunneilla sovitusti, lisäksi kaukalo (luistelumahdollisuus)
  
- Välituntialuetta on laajennettu myös "pikkumetsään" pienten pihan läheisyyteen
- teemapäivät, osallistuminen Mikkelin liikuntatapahtumiin sekä teemaviikkoihin
- Oppilaille tarjotaan liikuntakerhoja
- KoulupT Janne pitää oppilaille pelivälitunteja pitkillä välillä, luokkien välisiä turnauksia, kuntosalikerhoja, lisäksi yksilö- ja ryhmäohjausta tarpeen mukaan
  - lisäksi Janne apuna oppituntien toiminnallistamisessa

Oppilaiden osallisuuden lisääminen oman hyvinvoinnin ja terveellisten elintapojen edistämässä

- Oppilaskunta ja tukioppilaat mukana toiminnan suunnittelussa ja esim. välinehankinnoissa.
- Kummioppilastoiminta lisää omalta osaltaan oppilaiden osallisuutta ja hyvinvointia.
- Tukioppilaat lisäävät osallisuutta luoden koko koululle yhteisöllisyyttä erilaisten tapahtumien tiimoilta.
- Kouluyhteisön yhteiset liikuntaläksyt: kaikki luokat suunnittelevat vuorollaan koko koululle liikuntaläksyt, joita suoritetaan vapaa-ajalla (toimintamalli ollut käytössä jo aiemmin, mutta toiminnassa on useamman vuoden tauko)

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen Liikkuva koulu -toiminnassa

- Taataan kaikille koulun oppilaille mahdollisuus osallistua koulun kerhoihin sekä välituntitoimintaan (ei muita erityistoimenpiteitä)

Näin varmistamme, että liikuntavälineet päätyvät aktiiviseen käyttöön (jos suunnitelma välinehankinnoista)

- Välineet ovat saatavilla välituntisin, myös varastossa olevat aikuisen avustuksella
- Sisävälitunneilla salin välineet käytössä
- Lainataan lisäksi yhteistä liikuntavälinekärä pari kertaa vuodessa

Liikkuva koulu -tmiin kuuluvat Anna Toljamo ja Hanna Tiilikainen, laajempaan liikuntatiimiin lisäksi Markku Kauppinen, Joni Moilanen ja Janne Romo.

Koululaiskiset

- Osallistutaan oman koulun urheilutapahtumien lisäksi koulujen välisiin yu-, suunnistus- ja hiihtokisoihin sekä viestikarnevaaleille, maastojuoksuun ja palloilulajeihin resurssien puitteissa. 9-luokkalaisille tarjotaan Vesisankarit-tapahtumaa.

## Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat

- kiinnitetään huomiota hyviin käytöstapoihin
  - tervehtiminen, kielenkäyttö, yhteisen omaisuuden käsittely, ruokailu
- myönteiseen vuorovaikutukseen
  - toisille puhuminen
- toisen kohtaamiseen
  - huomaa hyvä toisessa
  - välittävä ja läsnäoleva kohtaaminen koulun aikuisen ja oppilaan välillä
- Tukioppilaat toteuttavat teemaan liittyviä haasteita. Haasteisiin osallistuvat sekä oppilaat että koulun aikuiset.

## Koulun oma painopistealue: yhteisistä asioista huolehtiminen

Yleisestä siisteydestä huolehtiminen

- oma luokka, yhteiset tilat, lähiympäristö
  - luokkien siisteyskampanja aloitetaan 2. jakson alussa
  - kahdesti viikossa luokkien tarkistus: reput selkänöjillä, pulpetit ja tuolit paikoillaan, siistit lattiat, pöytätasot, taulut
  - kymmenestä siisteysmerkistä palkkioksi ryhmän itse päättämä tunti (esim. salitunti, leikkitunti tai isommille oppilaille 20 merkistä elokuva)
  - koulun lähiympäristön siivoustalkoot syksyllä viikonlopun jälkeen
- yhteisen omaisuuden asiallinen käsittely ja siitä yhdessä huolehtiminen: lainatut tavarat oikeille paikoilleen

## Kalevankankaan koulu

### Lukutaito/Digipolku (monilukutaito) (lukuvuonna 2024–25 myös MOK)

Vuosittain toistuvia monialaisia opintokokonaisuuksia Kalevankankaan koulussa ovat esimerkiksi

- luokka-asteita ja/tai oppiaineita yhdistelevät (esimerkiksi historian ja äidinkielen ja kirjallisuuden esseekoe 7.-luokkalaisille)
- MiniMikkeli 6.-luokkalaisille
- iltamat yläkoulussa
- taiturien Hyppy-tapahtuma
- Kasva urheilijaksi -kokonaisuus 7U, 8U ja 9U -luokille
- mahdollinen taitureiden kahvio tai myyjäiset
- Tänä lukuvuonna monilukutaito liitetään myös osaksi MOK:tta
- MOK-info ja luokkajako 18.9.24.

Tavoitteena on, että opettajat ottavat entistä enemmän oppilaat mukaan opintokokonaisuuksien suunnitteluun ja toteuttamiseen ja opintokokonaisuuksista raportoidaan ainakin se, miten oppilaat ovat osallistuneet. Lisäksi yhtenäiskoulun hengen toivotaan näkyvän kokonaisuuksissa entistä paremmin.

## **Liikunnan ja toiminnallisuuden lisääminen:**

Kalevankankaan koulu on valtakunnallisesti menestyvä Liikkuva koulu, jossa huomioidaan koulumme jokainen oppilas yhteisöllisesti.

Valtakunnallisessa Liikkuva koulu arvioinnissa arvosanamme viime viikolla oli 4,5/5. Panostamme liikuntapolun ajan tasalla olemiseen luokilla 1 – 9 Taiturit huomioiden, välituntiliikkumiseen niin ala- kuin yläkoulun osalta (7U välituntiliikuttaa alkuopetuksen ja Taiturit 6 + 6 -viikkoperiaatteella ESLIn koulutuksen jälkeen, koulunuorisotyöntekijän yläkoulun välituntiliikuttaminen salissa), Olympiakomitean Urheiluyläkoulu -hanke koulullamme jne.

Verkostoituminen on valttimme niin Olympiakomitean, Paraolympiakomitean, ESLIn ja paikallisten urheiluseurojen suuntaan. Olemme aktiivinen ja aloitteellinen toimija sekä luotettava yhteistyökumppani.

Syksyn tapahtumia...:

9.8. Kick off, koko koulun liikunnallinen lukuvuoden avaus

28.8. Paralympialaiset/ Taiturit

6.9. Taitureiden luontoretki laavulle

10.9. Liikuntailta

11.9. Urheiluluokkien infoilta yhteistyössä Etelä-Savon urheiluakatemia kanssa

18.9. Kampuksen aamulenkki (mukana myös päiväkodin eskarit )

## **Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat ( TuVu )**

Media uutisoi vahvasti lasten ja nuorten huonovointisuudesta ja jopa lisääntyvästä väkivaltaisuudesta. Nämä teemat ovat puhuttaneet myös TuVu-tiimiläisiä. Haluamme vastata tähän haasteeseen ajattelemalla, että hyvää ja kokemuksellisesti merkityksellistä elämää rakennetaan hyvällä.

Koulumme TuVu-kansiosta löytyy Rovaniemen *Hyvinvoinnin vuosikello*, joka syntyi monivuotisen hankkeen aikana, tavoitteena vahvistaa nuorten sosiaalisia taitoja kouluyhteisössä. Vuosikello tarjoaa opettajalle toiminnallisia tehtäviä, joiden avulla oppilaiden kanssa voi harjoitella vuorovaikutustaitoja yhdessä toisten kanssa. TuVu-tiimi pitää *Hyvinvoinnin vuosikelloa* oivallisena materiaalina, jota opettajien kannattaa edelleen käyttää oppilasryhmissään.

Tänä lukuvuonna TuVu-tiimi kokoaa alakoululaisille konkreettisen, kuukausittain kehittyvän vihkotoyöskentelymateriaalin, jonka työnimenä on *Hyvis*. Kohderyhminä ovat 2.-, 3.-, 5.- ja 6.-luokkalaisten, koska Kalevankankaan koulussa ensimmäisellä ja neljännellä luokalla tunne- ja vuorovaikutustaitojen opiskeluun käytetään KiVa-materiaalia. Kullekin luokka-asteelle kootaan TuVu-kansioon oma tehtäväpaketti, siksi samoja tehtäviä voi halutessaan hyödyntää myös tulevina vuosina. Yläkoulun vastaavaksi materiaaliiksi tilataan Mieli ry:n *Hyvän mielen treenivihot*. Molemmissa opiskelumateriaaleissa *Hyvinvoinnin vuosikellon* kuukausiteemat toteutuvat tehtävien sisällä läpäisyperiaatteella – ei selkeinä, kuukausittain vaihtuvina aiheotsikkoina.

TuVu-tiimin tavoitteena on tarjota eri ikäisille oppilaille sellaisia tehtäviä, jotka suuntaavat ajatuksia hyvään, ja tekoja hyvän tekemiseen. Haluamme muistuttaa myös rauhoittumisen tärkeyttä. Toivomme, että lukuvuoden päätteeksi oppilaille jäisi itse koottu konkreettinen tuotos, joka sisältää valtavan määrän oivalluksia itsestä, toisista ihmisistä ja koko elämästäkin.

Yhteisöllisyyttä sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä edesauttavat luokkien oman opettajan päivät lukuvuoden aikana. Päivien tarkoituksena on pitää yllä jatkuvaa ryhmäyttämistä ja me-henkeä.

Teemme tiivistä yhteistyötä myös ulkopuolisten tahojen kanssa, kuten nuorisotoimi, seurakunta, liikunta- ja urheiluseurat.

Urheiluluokkalaisille suunnattuja psyykkisen valmennuksen tunteja tullaan toteuttamaan yhteistyössä Etelä-Savon urheiluakatemian.

Henkilökunta on koulutautunut Nepsy-valmentajiksi ja ART-ohjaajiksi, osa on käynyt kaupungin oman tunne- ja vuorovaikutuskoulutuskokonaisuuden ja muutama henkilökunnan edustaja opiskelee tällä hetkellä Lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaajakoulutuksessa.

Lukuvuonna 2024–25 meillä on oma TuVu- kerho, jota pitää kaksi koulutettua koulunkäynnin ohjaajaamme.

### **MOK/ Luonto ja ekologisuus/ koulun oma kehittämiskohde:**

- Monialaisen opintokokonaisuuden suunnittelu ja toteutuksen ohjaaminen tiiviissä yhteistyössä MOK-tiimin kanssa.
- Ympäristön syys- ja kevätsiivousten organisoiminen.
- Luontoliiton lähettilään vierailun järjestäminen. Tarjolla on Ihmeellinen Itämeri 4.-6. luokille.
- Muovitutkijan luento 9. luokille.
- Luontoon, ympäristöön, kestävään kehitykseen liittyvää vinkkausta pitkin lukuvuotta.
- Ehdotetaan oppilaskunnan hallitukselle Luontoliiton päivätyökeräystä yhdeksi vaihtoehdoksi helmikuun taksvärkkipäivään.
- Reagoidaan lukuvuoden aikana mahdollisiin uusiin koulumme ympäristökasvatusta tukeviin asioihin.

### **Lisäksi:**

- + **painopistealueiden tavoitteet**
- + **tiimien omat tavoitteet**

## **Launialan koulu**

### **1. Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)**

Lukutaidon harjoittelu, ylläpitäminen ja kehittäminen on erityisen tärkeää. Monilukutaito on osa kehittyvää lukutaitoa. Tänä lukuvuotena harjoittemme lukutaitoa monipuolisesti. Pidämme kummilukuhetkiä kerran kuukaudessa (kuukauden ensimmäinen maanantai), jolloin koulukummit ja kummioppilaat pitävät lukutuokion toisilleen.

Kannustamme koulukirjaston aktiiviseen käyttämiseen. Lisäksi kaupunginkirjastosta on tilattavissa kirjasseja eri luokka-asteille. Myös lukudiplomin suorittaminen on koulussamme yhtenä keinona lisätä lukemista.

Lokakuussa (10. - 18.10.) vietämme lukemisen teemaviikkoa. Teemaviikko alkaa suomalaisen kirjallisuuden päivästä päättyen valtakunnalliseen Satupäivään. Viikon aikana lukutaito on läsnä monipuolisesti koulun arjessa.

Sekä mediataito- että sanomalehtiviikkoa vietetään tammi- ja helmikuun taitteessa. Molemmat teemaviikot huomioidaan koulun arjessa.



Helmikuussa vietetään Kalevala-teemapäivää hiihtolomaa edeltävällä viikolla. Päivän aikana tutustumme kansalliseepokseemme.

TVT -taitojen oppiminen ja käyttö on luonteva osa oppimista ikä- ja taitotason mukaisesti. Vanhemmat oppilaat voivat toimia nuorempien oppilaiden tutoreina. Tämä lisää oppilaiden välistä vuorovaikutusta sekä yhteisöllisyyttä. Kummioppilastoiminta on oiva tapa jakaa ja harjoitella TVT -taitoja.

Tavoitteena on sekä syys- että kevätlukukaudella käytetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa. Teemaviikko voi olla yhdistettynä monialaiseen oppimiskokonaisuuteen.

### **1.- 2. luokat**

Pyritään siihen, että ensimmäisen luokan aikana jokainen oppilas oppii käyttämään omia käyttäjätunnuksiaan sekä aloittaa TVT- ja näppäintaitojen harjoittelun ja saa ohjeita turvalliseen netin käyttöön. Näitä taitoja voidaan harjoitella Ipadin valokuvaus ja videointisovelluksilla, digiopetusmateriaalilla sekä opettelemalla koodauksen alkeita esim. Bee-Bot roboteilla. Lisäksi hakukoneiden käyttöä harjoitellaan. Toisella luokalla vahvistetaan edellä mainittuja taitoja.

### **3.- 4. luokat**

Syvennetään aiemmin opittuja taitoja sekä harjoitellaan sähköpostin ja tekstinkäsittelyohjelmien käyttöä. Tutustutaan ja käytetään Googlen työkaluja kuten Docs ja Slides -ohjelmia. Vahvistetaan näppäintaitoja esim. Näppistaituri-ohjelman avulla. Ohjelmointitaitoja voi laajentaa esim. Micro:Bit -laitteiden avulla. Tutustuttavia aihealueita: Tekijänoikeudet, netiketti, lähdekritiikki, lähdeviittaukset ja tietoturva.

### **5. - 6. luokat**

Aiemmin opittujen taitojen syventämisen lisäksi voidaan tutustua taulukon tekemiseen tekstinkäsittely- tai taulukkolaskentaohjelmassa. Tutustutaan videoiden ja kuvien muokkaamiseen esim. iMovie ja GreenScreen -sovellusten avulla. Harjoitellaan ohjelmointia ja robotiikkaa esim. MakeBlock -ohjelman, Legorobottien ja Mbotien avulla. Tutustutaan 3D -suunnitteluun ja -tulostukseen.

## **2. Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen**

- Tänä lukuvuonna koulussamme alkaa *välkkäritoiminta*. Halukkaat kuudesluokkalaiset oppilaat pitävät 4 x viikossa pitkillä välitunneilla ohjattua liikuntaa 1-2.luokille sekä 3-5.luokille. Välkkärit tunnistaa punaisesta liivistä.

- *Koko koulun yhteisenä haasteena kaikki luokat pyrkivät käymään yhden kerran viikossa kävelylenkillä opettajansa kanssa*. Luokkien kävelylenkkien määrää seurataan koulun aulassa sijaitsevan mustekalan lonkeroiden kasvulla. Luokat palkitaan lukuvuoden päätteeksi yhteisen tavoitteen eteen tehdystä työstä.

- *Kevätlukukauden alkupuolella toteutamme ulkoliikuntakampanjan, jonka tavoitteena on lisätä liikuntaa/ulkoilua vapaa-ajalla*. Liikkumalla kerätään rasteja ja tietyllä rastimäärällä saa arvan koko koulun tavara-arpajaisiin.

- Osallistutaan aktiivisesti Mikkelin kaupungin koulujenvälisiin urheilutapahtumiin.

- Kouluna tuemme neuvottelukunnan ideoimaa haastetta pelittömästä päivittäisestä hetkestä klo 17-19.

### **3. Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät tavat**

Jokaiselle kuukaudelle on valittu harjoitettava vahvuus. Vahvuuksia harjoitellaan viikkotavoitteiden avulla. Harjoitettava vahvuus ja viikkotavoite kerrotaan päivänavauksen yhteydessä maanantaisin. Koulun aikuiset huomioivat ja sanoittavat viikkotavoitteen mukaista toimintaa. Viikon päätteeksi luokissa jutellaan, kuinka viikkotavoitteessa on onnistuttu ja palkitaan onnistuminen luokanopettajan valitsemalla tavalla. Vahvuudet ja viikkotavoitteet ovat vaihtuvasti näkyvillä koulun seinillä.

Vuosikalenteri:

- syyskuu: itsesääätely (viikkotavoitteet: vko 36 Vain hiljainen jono liikkuu, vko 37 Kävelen käytävällä, vko 38 Viittaan, kun haluan puheenvuoron, vko 39 Odotan vuoroani ulko-ovilla)
- lokakuu: kaveritaidot (viikkotavoitteet: vko 40 Tervehdin ystävällisesti kaikkia, vko 41 Käytän sanoja kiitos, anteeksi, ole hyvä, vko 42 Autan kaveria, vko 44 Kehun luokkakaveria)
- marraskuu: huumorintaju ja sinnikkyys (viikkotavoitteet: vko 45 Laitan hymyn kiertämään, vko 46 Suhtaudun epäonnistumiseeni huumorilla, vko 47 Huolehdin läksyistäni, viikko 48 Huolehdin kengät telineisiin ja vaatteet naulakkoon)
- joulukuu: ryhmätyötaidot (viikkotavoitteet: vko 49 Maltan odottaa vuoroani, vko 50 Kannustan toisia, vko 51 Käyttäydyn arvokkaasti juhlassa)
- tammikuu: innokkuus (viikkotavoitteet vko 2 Huomioin kummioppilastani/koulukumiani, vko 3 Osallistun innokkaasti koulutyöhön, vko 4 Viittaan ahkerasti, vko 5 Sanon ääneen onnistumiset.
- helmikuu: ystävällisyys (viikkotavoitteet vko 6 Kiitän ruuasta, vko 7 Kerron ystävälleni, että hän on tärkeä, vko 8 Puhun ystävällisesti)
- maaliskuu: toiveikkuus (viikkotavoitteet vko 10 Syön kunnollisen aamupalan, vko 11 Nukun kunnan yöunet, vko 12 Ulkoilen joka päivä, vko 13 Annan aikaa asioille, joista pidän)
- huhtikuu: rohkeus (viikkotavoitteet vko 14 Kokeilen jotakin uutta, vko 15 Juttelen välitunnilla eri luokan oppilaan kanssa, vko 16 Puhun kuuluvalla äänellä vastatessani, vko 17 Maistelen ruokia rohkeasti, vko 18 Puolustan kaveria tarvittaessa)
- toukokuu: reiluus (viikkotavoitteet vko 19 Otan kaikki mukaan, vko 20 Huomioin liikennesäännöt, vko 21 Annan työrauhan, vko 22 Olen reilu kaveri)

### **4. Koulun oma kehittämiskohde: suomalaiset perinteet ja tavat**

Läpi lukuvuoden kiinnitämme *aamunavauksissa* huomiota liputuspäiviin ja tuomme Suomen historiaa näkyväksi. Myös muita tärkeitä päiviä, kuten Suomen luonnon päivä 31.8.2024, nostetaan tietoisuuteen.

*Suomalaisen kirjallisuuden viikko 41 (7.-11.10)* on toiminnallinen viikko. Sillä viikolla kummiluokittain luetaan satuja ja tuodaan kirjallisuuden kotimaisia merkkihenkilöitä esiin.

*Itsenäisyyspäivä on perjantaina 6.12.* Torstaina kokoonnumme nostamaan yhdessä lippua ja käymme Suomen historian alkuvaiheet läpi. Maamme-laulu lauletaan ja ruokailussa korostetaan juhlavuutta koristeluin ja kynttilöin.

*Joulukuun alussa askartelemme omat joulukortit ja lähetämme sen läheiselle.*

*Perinteistä kuusijuhlaa vietämme 18.12.keskiviikkona.*

*Kalevala-päivää vietämme perjantaina 21.2.2025. Päivä rakentuu Kalevala-aiheisilla luku-/ja työpajoilla.*

*Sauna-aiheinen kevätjuhla on torstaina 22.5.2025 klo.18.00.*

## **Lähemäen koulu**

### **Tiivistettynä lukuvuoden kehittämishankkeita**

- Lukutaito/digipolku (monilukutaito): näppistaituri, VILLE-ohjelma (SUK ja MA), sanomalehtiweekko, kirjastopolku, lukudiplomit, koko koulun lukuhetket ja koko koulun lukuhaaste sekä kirjavinkkaus.
- Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen: luontoliikunta, koulun sisäiset kilpailut, kaupungin koulujen väliset kilpailut, oppilaskunnan organisoimat liikuntatapahtumat, teemapäivät, välituntiliikuttaminen ja haasteviikot, jolloin kuljetaan koulumatka jalan tai pyöräillen, liikuntakerho ja 5-6-luokkien liikunnallinen välitunti koulun kentillä.
- Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat: peruskäytöstapojen opettaminen ja niiden toteuttaminen päivittäisessä arjessa, ruokailuvuoroilla hyvä ja kohtelias käytös, positiivisen palautteen anto ja eri kuukausina teemaviikot koulun arjessa.
- Koulun oma kehittämiskohde: **yhteinen vastuu oppimistuloksista**. Monipuolisilla opetusmenetelmillä ja pedagogisilla ratkaisulla tuetaan oppilaiden koulumenestyksen nostamista ylöspäin.

## **Mikkelin Lyseon koulu**

### **Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)**

Digipolun mukaista toimintaa toteutetaan ja monilukutaitoa opetetaan useassa oppiaineessa osana normaalia työskentelyä.

### **Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen**

Tavoitteena on lisätä päivittäistä/ viikottaista liikkumisen määrää koulussa. Liikuntaa lisätään oppitunteihin pienillä liikuntatuokioilla. Liikuntatuokioiden toteuttamiseen saa apua koulun liikuntatiimiltä (Tuija Saukkonen, Joni Maaranen).

Välitunneilla oppilaille on mahdollisuus lisätä liikkumista pelailemalla pihalla luokkakohtaisilla välineillä. Lisäksi talvikaudella isossa salissa on mahdollista käydä koripalloilemassa ruokavälitunnilla.

### **Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat**

Myös tänä lukuvuonna koulussamme kiinnitetään erityistä huomiota hyviin käytöstapoihin. Teemaa toteutetaan läpi lukuvuoden koko henkilökunnan toimesta, tarkoituksena lisätä kouluviihtyvyyttä sekä antaa hyvän käytöksen taitoja tulevaan. Teema toteutetaan yhdessä oppilaskunnan, tukioppilaiden,

koulunuorisotyön ja mahdollisten koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Päivänaavausten yhteydessä teemaa voidaan tuoda esiin ja palauttaa mieliin säännöllisesti lukuvuoden aikana.

### **Koulu oma valinta**

Lukuvuoden oma painopistealue on monialaisten oppimiskokonaisuuksien kehittäminen ja vakiinnuttaminen erityisesti 7. ja 8.luokkien osalla. Yhdeksänsillä luokilla on toimiva kokonaisuus.

### **Otavan koulu**

Otavan koulussa oppilaiden osallistaminen näkyy koulun tasolla selkeimmin oppilaskuntatyössä, sitä vahvistetaan ja oppilaiden osallisuutta lisätään myös yhteisöllisen oppilashuollon työssä.

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja vahvistetaan ihan kaikkien luokkien arkisessa toiminnassa. Hyväksi havaittuja työkaluja ja menetelmiä otetaan käyttöön, pidetään yllä ja hyvien käytänteiden myötä vahvistetaan:

Välkkäritoiminta jatkuu mahdollisuuksien mukaan, asiaa laajennetaan Toiminnallisen koulupäivän edistämisen erityistehtävällä.

KiVa-koulu-toiminta jatkuu.

Henkilökuntaa osallistuu mm. nepsy-koulutukseen ja Lasten, nuorten vuorovaikutus ja tunnetaidot - koulutukseen sekä Lapset puheeksi-koulutukseen. Työkaluista ja menetelmistä hyödynnetään esimerkiksi Avekki-, Lapset puheeksi- ja ART-, ART- & ART FamilyTies- koulutusten käyttöteorioita ja toimintatapoja.

Mikkelin kaupunki ja koulut kehittävät perusopetusta mm. seuraavissa asioissa lukuvuonna 2024–2025 (**tummennettuna vastuunjako Otavan koulussa**):

- Opetussuunnitelman toimeenpano ja opetussuunnitelman mukaisen toimintakulttuurin kehittäminen
  - Tunne- ja vuorovaikutustaidot (luku 5.3.3) **vastuussa oppilashuollon ja pedagogiikan kehittäminen -tiimi (Laura Heinonen, Salla Huhtala, Marja Lahikainen)**
  - Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen (mm. luku 5.3.1) **vastuussa YHR**
  - Lukutaito/Digipolku (monilukutaito) (löytyy Mikkelistä perusopetuksen oppiminen.fi-sivustolta kohdasta Laaja-alainen osaaminen) **vastuussa lukutaidon edistämisen tiimi (Merja Lokka, Marja Junkkarinen, Heini Räsänen, Laura Koskinen)**
  - Koulun oma painopistealue: Hyvät tavat ja niihin ohjaaminen aikuisten esimerkillä ja tuella **vastuussa koko koulun henkilöstö**
- Oppimisen ja kasvun tukeminen - **koko opetushenkilöstö**
- Esi- ja alkuopetuksen kehittäminen (kaupungin hanke) **vastuussa Laura Heinonen, Marja Lahikainen ja Antti Karjula**
- Digitaitojen edistäminen **vastuussa koko henkilöstö, tukea antaa digitiimi Elviira Ojala, Laura Heinonen ja Salla Huhtala**

- KiVa-toiminnan soveltaminen Otavassa **vastuussa oppilashuollon ja pedagogiikan kehittäminen - tiimi (Laura Heinonen, Salla Huhtala, Marja Lahikainen)**
- Moniammatillisen yhteisöllisen ja yksilökohtaisen hyvinvointityön kehittäminen
- Koulutuksellisen tasa-arvon edistäminen (OKM:n avustus, mm. samanaikaisopetus, eriyttäminen)
- Koulujen kerhotoiminta, Harrastamisen Suomen mallin sekä opetushallituksen erillisrahoituksen kautta Otavan koulu on saanut merkittävästi lisää resurssia kerhotoimintaan, jonka sisältöä kuvataan tarkemmin luvussa 4. (luku 4.10)
- Toiminnallisen koulupäivän edistäminen (suunnitelma lukuun 5.3) **vastuussa Liikuntatiimi: Liisa Lahtonen, Venla Koivisto, Jari Kaatranen ja Marja Junkkarinen.**
- Oppilaskunnan ohjaustyö, **vastuussa Elviira Ojala, Venla Koivisto ja Liisa Lahtonen.**

Painopiste lukuvuonna 2024–25 on hyvät tavat ja niihin ohjaaminen aikuisten esimerkillä ja tuella. Erytynen koulukohtainen kehittämiskohde kuluvana lukuvuonna Otavan koulussa on hyvien tapojen lisäksi lukutaidon kehittäminen.

Otavan koulussa jatketaan myös eläinavusteisen opetuksen kehittämistyötä. Koulukoira Jori on vakiinnuttanut paikkansa ja on koulussa noin kerran viikossa. Lisäksi jatketaan lukukoiratoimintaa. Eläinavusteisen oppimisen tuen vaikutuksia arvioidaan lukuvuoden aikana ja suunnitellaan sen pohjalta tulevaa kehitystyötä.

Henkilöstön osaamisen kehittämisessä painottuvat tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä pedagoginen kehitystyö. Henkilöstö päivittää turvallisuusosaamista osallistumalla Avekki-koulutuksiin mahdollisuuksien mukaan. Lapset puheeksi-koulutusten lisäksi oppisopimuksella vahvistetaan neuropsykiatrisen osaamisen taitoja. Otavan koulun osaaminen pyritään ottamaan parhaaseen mahdolliseen käyttöön kannustamalla oppimisen eriyttämiseen ja sitä kautta aikuis- ja tilaresurssin entistä tehokkaampaan käyttöön. Myös oppimistaitoja kuntouttavaa toimintaa järjestetään.

## Päämajakoulu

Henkilökunta on perehtynyt lukuvuoden tavoitteisiin ja listannut suunnitelmia tavoitteiden toteuttamiseen.

### 1. Lukutaito/digipolku (monilukutaito)

Lukutaitoon liittyen Päämajassa on erilaisia tempauksia ja teemapäiviä.

Kaikki luokat on varustettu uudenaikaisella teknologialla: dokumenttikamerat, äänentoiston kaiuttimet sekä joissain luokissa interaktiiviset älytaulut. Luokissa on opettajan tietokone ja mahdollisesti myös 1-3 kpl oppilastietokoneita. Koulussamme on iPadeja, minitabletteja ja noin 140 Chromebookia, joista 4 x 27 kpl on lataushyllyissä ja varattavissa käyttöön. Laitteiden varausjärjestelmä toimii Wilmassa.

Alkukasvatuksesta lähtien laitteita tehdään tutuksi silloin, kun se on opetuksen kannalta järkevää. Tvt-laitteita on hyvä integroida eri oppiaineiden tunneille. Jo pienet oppilaat voivat harjoitella mm. tiedonhakua ja näppäintaitoja. Alakoulun aikana kaikille oppilaille tulevat tutuksi koodauksen alkeet eri sovelluksia apuna käyttäen, näppäintaidot, tekstinkäsittely, esitystyökalut (slides), kuvankäsittely, animaatiot, sähköpostin käyttö sekä nettietiketti (kopiraittila.fi). Osalla luokista on Bingel-tunnukset Sanomapron oppimateriaaleihin.

1.-luokkalaisilla on Otavan Oppilaan maailma käytössään, lisäksi digitehtäviä voi olla mm. kielissä ja ympäristöopissa.

Jokainen opettaja on velvollinen noudattamaan Mikkelin kaupungin digipolkua.

Päivittäin lukuvartti  
Kirjallisuustapahtumat (picnic jne.)  
Lukuvälitunti  
Pääkirjaston runsaampi käyttö  
Lasten uutiset perjantaisin  
Länsi-Savon digilehti käyttöön  
Lukuläksyt ÄÄNEEN  
-> lukukortti kirjan kanteen  
-> huoltaja kuittaa  
Kaupungin digipolun noudattaminen  
Lukukampanjat  
Näppistaituri  
Ope lukee ääneen  
Mediataitoviikko  
Kirjavinkkaukset  
Lukutelta/- maja  
Portfoliot

## **2. Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen**

Opetus ulkona  
Hyvät välituntivälineet -> talvella lumilapioita lapsille!  
Lattiateippaukset  
Pikkuvälitunnit kaksoistuntien välissä + välineiden tarkistus  
Teemapäivät: tullaan omin voimin kouluun  
Liikuntapisteiden keräys  
Teemavälkät (turnaukset)  
Isot leikittäjinä pihalla  
Ulos rata välkälle  
Tiinan toiminnalliset -koulutus  
Oppilaiden osallistuminen ideointiin  
Matikkajumppa  
Lisää pelipaikkoja -> koripallokorit  
Kutosille fiksua tekemistä. Pingis?

## **3. Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat**

Teemaviikko tai teemakuukausi  
-> Nostetaan esille päivänavauksissa  
Hyvän käytöksen palkitseminen luokalle kultainen kortti  
-> tarpeeksi monta -> esim. jätskit, palkintotunti

Stipendin esittely jo syksyllä  
Tervehtiminen -> Kaikki panostaa  
Kehutaan ja korostetaan hyvin käyttäytyviä oppilaita  
Pro-koulu  
Kummitoiminta  
Luokan ryhmäyttäminen ja yhteiset hetket/leikit jne.  
Lasten kanssa hyvästä käytöksestä keskustelu!  
Ei oleteta, että lapset osaavat jo!  
Haasteet: viikkohaaste/kuukausihaaste  
Teemat näkyviin koulussa -> älä kiusaa/puhu kauniisti  
Keittiöväki valitsee hyvin käyttäytyvän luokan  
-> jätskit tms.

#### **4. Koulun oma kehittämiskohde: Kierrätys ja kestävä kehitys**

Pahvi- + paperinkeräyslaatikot luokissa  
Muovinkeräys oppilaille – laatikoiden sijainti?  
Käsi-paperin käyttö säästeliäästi  
Veden käyttö säästeliäästi -> Miksi?  
Materiaalien käyttö säästeliäästi  
Patterien kierrätys  
Biojätteen mittaus -> Kiinnitetään hävikkiin enemmän huomiota  
-> Viikon hävikkimäärä tietoon koululle  
-> Jakaa oppilasmäärällä päivittäin  
-> Paljonko on rahallisesti  
Ympäristökasvatuksen vuosikello  
Retket ja oppiminen luonnossa  
Koulumatkat omin voimin  
Vilttikirppis  
Yhteistyö Metsäsairilan kanssa  
Kierrättäjämestarit  
Energian säästöviikko vko 41  
Pimee-tunti  
Roska-agentit  
Hyvien ideoiden kierrätys  
Kierrätysmateriaalista taidetta

#### **Rantakylän yhtenäiskoulu**

- Lukutaito/digipolku (monilukutaito)
  - Digikartan luominen sähköiseen muotoon koko Mikkelin kaupunkiin, jotta digipolun sisällöt saadaan helpommin kaikkien käyttöön
- Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen

- Oppituntien toiminnallisuutta pyritään lisäämään ja näin vähentämään paikalla olemista. Koulussa on myös syksyllä ja keväällä liikuntapäivät, jolloin oppilaille on mahdollisuus kokeilla uusia lajeja.
- Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat
  - UNESCO-tiimi työittää aihetta rasismien vastaisen toiminnan ohella. Positiivinen vuorovaikutus osaksi tavallista arkea ja hyvien käytöstapojen vahvistaminen jokapäiväiseksi toimintatavaksi.
- Koulun oman HYRRÄ:n vieläkin tehokkaampi käyttö ja arjen näkyvä työkalu
  - Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen koulumme oman HYRRÄ-mallin kautta. Jokaisella luokkatasolla alakoulussa on omat teemat koko vuodelle ja yläkoulussa vastuuaineenopettajat huolehtivat kuukausittain vaihtuvan teeman viemisestä oman aineen tunneille. Asiasta muistutetaan Google-kalenterissa ja viikkotiedotteissa.

#### VASTUUHENKILÖT JA KESKEISET TOIMIJAT:

Koulun johto, pedaryhmä, TVT- ja OPS-vastaavat, opetushenkilöstö kokonaisuudessaan

## Ristiinan yhtenäiskoulu

### Yhteiset arvioitavat asiat lukuvuonna 2024–2025

- Lukutaito/digipolku (monilukutaito)
  - Digipolun jalkauttamista luokkien arkeen jatketaan. Tämä ei ole ollut vielä säännöllistä toimintaa, mutta yhteisellä YS-ajalla esitellään ja muistutellaan Digipolun sisällöistä. Lukutaidon kehittäminen painottuu Ristiinan yhtenäiskoulussa tiiviiseen kirjastoyhteistyöhön. Kirjasto toimii koulun kanssa samassa rakennuksessa ja saamme nauttia säännöllisistä kirjastovierailuista asiantuntevan kirjastohenkilökunnan avustuksella. Lisäksi meillä on Lukupiknik-tapahtumat syksyllä ja keväällä, mediakasvatusviikko kevättalvella, säännöllinen kirjastovälitunti viikoittain sekä hiljaisia välitunteja lukemiseen.
- Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen
  - Koulussa on perinteikästä liikkuva koulu -toimintaa. Meillä on myös yksi kaupungin liikkuva koulu -tutoreista. Oppitunteja pyritään toiminnallistamaan hyödyntämällä koulun aula- ja käytävätiloja mm. pistetyöskentelyyn ja liikkuviin työtapoihin (juoksusanelut, nurkan takana lunttaus jne). Lisäksi Ristiinan alueella toimii paljon liikuntaseuroja, joiden kanssa on teemapäiviä ja välkkätoimintaa. KoulupT-työskentely on myös alkanut koululla.
- Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat
  - Henkilökunnan kesken on todettu, että omalla esimerkillä voi tehdä paljon. Toimimme positiivisen ja kunnioittavan käyttäytymisen lähettiläinä. Kannustamme oppilaita pysäyttämällä ja korjaamalla toimintaa, muistuttamalla käytöstavoista. Puutumme kiroiluun ja kovaääniseen huuteluun. Olemme koulukuraattorin kanssa tehneet muutamassa luokassa interventioita käyttäytymisteemalla, ja tarkoitus on jatkaa tätä työskentelyä läpi vuoden.



- Koulun oma kehittämiskohde

### **1) Asiallisen ja toisia kunnioittavan käyttäytymisen vahvistaminen**

Ristiinan yhtenäiskoulun lukuvuoden tärkein kehityskohde on asiallisen ja toisia kunnioittavan käyttäytymisen vahvistaminen. Tärkeimmät painopisteet ovat erilaisuuden hyväksyminen ja rasistisen puheen pois kitkeminen.

### **2) Oppilaiden osallisuuden lisääminen**

Oppilaskunnan hallitukset ylä- ja alakoulussa ovat mukana koulun arjen suunnittelussa. Lisäksi oppilaskuntien edustajat kutsutaan neuvottelukunnan sekä yhteisöllisen hyvinvointiryhmän kokouksiin ja mahdollisesti opettajakokouksiin. Lisäksi oppilaiden näkemyksiä koulun arjesta kuunnellaan aktiivisesti. Koulunuorisotyöntekijä toteuttaa oman työnsä kautta erilaisia kyselyitä ja kerää oppilaiden toiveita ja ehdotuksia toimintaan.

### **3) Muu hanketoiminta:**

Koulu osallistuu Lasten ja nuorten väkivallaton koulu ja arki -hankkeeseen, jota johtaa Viola ry:n hanketoimijat.

Koulumme Erasmus-hanke "Ristiina osana Eurooppaa" alkoi 2.9.2024 ja päättyy 28.2.2026. Hankkeeseen liittyy kaksi henkilökunnan Job Shadowing -matkaa ja neljä oppilasryhmämatkaa Eurooppaan. Koko koulu osallistuu hankkeeseen painottamalla opetuksessa kansainvälisyyttä, rasisminvastaisuutta, yhteisöllisyyttä sekä kestävästä kehitystä ja vihreitä arvoja. Hankkeen tavoitteita ovat:

1. Oppilaat suhtautuvat kanssaihmiin ennakkoluulottomasti ja avarakatseisesti
2. Oppilaat ja henkilökunta käyttävät rohkeasti vierasta kieltä
3. Koko kouluyhteisö tiedostaa kestävästä kehityksen merkityksen nyt ja tulevaisuudessa

Ristiinan yhtenäiskoulu on mukana liikuntapalveluiden KouluPT-hankkeessa. Koululla on aloittanut täysiaikaisesti työskentelevä kouluPT Pasi Parviainen, joka on mm. mukana liikuntatunneilla ja välitunneilla. Hankkeen tavoitteena on lisätä oppilaiden liikkumista ja hyvinvointia.

## **Rouhialan koulu**

### **Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)**

- Alkuopetuskoulussa lukutaidon saavuttaminen on painopisteenä joka vuosi. Uutena haasteena on hankaloitunut kirjautuminen digilaitteisiin.
- Koulussa käytetään lukupäiväkirjoja, suoritetaan lukudiplomeja ja lukupasseja.
- Lukupassien suorittamisessa tutustutaan monipuolisesti erilaisiin tekstilajeihin; runoihin, satuihin, kuvakirjoihin, sarjakuviin, tietokirjoihin, lehtiin, elokuviin, mainoksiin.

### **Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen**

- Oppilaat liikkuvat välitunnilla, urheilukenttä, metsä, leikkittelineet, jatkossa liikkuminen vähenee, kun koulumatkakin muuttuu monella autoiluksi. Nykytilanne hyvä.
- Välituntivälineiden tarkistus

- Välituntileikkejä vinkiksi

### **Positiivinen vuorovaikutus**

- Yhteisiä tavoitteita koko koulussa: kuukauden verran sama tavoite, joka viikko palkitaan joka luokasta yksi. Tervehtiminen, Kiitoksen sanominen, Auttaminen, Leikkiin pyytäminen, kohteliaisuus (Minä ensin! Ei- vaan mene sinä ensin).

### **Koulun oma painopistealue = Juhlitaan kuin viimeistä vuotta**

- Itsenäisyysjuhla
- Joulujuhla
- Rouhiala 115 vuotta (perusopetus täyttää 50 vuotta)
- Kevätjuhla

## **Rämälän koulu**

### **1. Lukutaito ja digipolku (monilukutaito)**

Lukutaidon parantamiseksi ja -innon lisäämiseksi käytämme mm. Kirjastopolun palveluita, koulumme kirjastosta on mahdollista lainata kirjoja sekä luokittain vaihtelevia lukemisen dokumentointitapoja, kuten erilaiset listat ja diplomit. Lisäksi harjoitamme kirjavinkkausta ja lukutunteja eri muodoissaan.

Digipolku on Mikkelin kaupungin varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen TVT-taitotasojen kuvaus eri vuosiluokilla. Digipolku on päivitetty keväällä 2022 vastaamaan Opetushallituksen Uudet lukutaidot-ohjelmaa. Digipolku on osa Mikkelin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa sekä varhaiskasvatussuunnitelmaa, jota pyrimme huomioimaan opetuksessamme mahdollisimman hyvin. Koulullamme on riittävä määrä Chromebook ja iPad -laitteita oppilaiden työskentelyyn. Osaamistamme pyrimme kehittämään mm. jakamalla osaamistamme henkilöstön kesken ja tarvittaessa osallistumalla koulutuksiin.

### **2. Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen**

Rämälän koulun fyysinen oppimisympäristö on liikunnalliseen toimintaan aktivoiva. Piha-alue, kenttä ja leikkipuisto, talvella kaukalo, mäenlaskupaikka ja hiihtoladut kaikki ovat heti oven ulkopuolella helposti saavutettavissa. Liikuntapaikkojen ahkera ylläpito mahdollistaa aktiivisen jatkuvan käytön. Pitkä välitunti klo 10.00-10.30 mahdollistaa pidemmän liikuntahetken keskelle koulupäivää. Tiistaisin ja torstaisin pitkällä välitunnilla Välkkäri-ohjaajat leikkivät halukkaita oppilaita. Tarvittaessa toiminta on jaettu tiistaisin luokille 1-3 ja torstaisin luokille 4-6. Rämälän koulu osallistuu aktiivisesti kaupungin yhteisiin liikunta- ja urheilutapahtumiin.

### **3. Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat**

Pyrimme kaikessa kanssakäymisessämme kiinnittämään huomiota sivistyneeseen, kohteliaaseen ja toiset huomioivaan ilmaisuun. Koulussamme on mm. käytössä "possaripisteytys", missä hyvällä käytöksellä luokka kerää positiivisuuspisteitä opettajan arvion mukaan. Possaripisteillä saa ansaittua possaritunnin, minkä sisällön oppilaat saavat sopia keskenään.

#### 4. Yhteisöllisyys/Kodin ja koulun yhteistyö/Kouluun kiinnittyminen

Lukuvuonna 2024-2025 kiinnitämme huomiota hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden vahvistamiseen mm. erilaisin ryhmäytymiskeinoin, kummioppilas- ja oppilaskuntatoiminnan, neuvottelukunnan sekä välkkäritoiminnan kautta.

**Neuvottelukunta** toimii aktiivisesti. Se laatii toimintasuunnitelman lukuvuosittain. Suunnitelmaan kerätään huoltajilta ideoita lukuvuoden ensimmäisessä vanhempainillassa. Neuvottelukunnan toimintasuunnitelmassa on mm. tapahtumia lukuvuodelle. 31.10. vietämme Halloweenia koululla iltatapahtumassa, 27.11. kokoonnumme Kauneimpien joululaulujen äärelle koulun saliin ja keväällä järjestämme toiminnallisen perheillan.

**Oppilastoimikunta** huolehtii koulumme yhteisöllisyydestä järjestämällä koko koulun yhteisiä tapahtumia. Rämälän koulun oppilastoimikunnassa on edustaja jokaiselta luokka-asteelta. Oppilaat valitsevat keskuudestaan oppilaskunnan edustajat. Koulumme oppilastoimikunta laatii toimintasuunnitelman toimintakaudelle oppilailta saatujen aloitteiden pohjalta. Kokouksissa ideoidaan yhteistä toimintaa välitunneille ja koulun eri tapahtumiin. Kokoontumisia järjestetään ennen tapahtumia. Oppilaskuntatoiminnasta tiedotetaan Wilmassa. Oppilastoimikunnan järjestämät tapahtumat sisältyvät koulun tapahtumakalenteriin. Kaksi oppilastoimikuntamme jäsentä osallistuu Lastenparlamenttiin. Oppilastoimikunnan ohjaajana toimii lv. 2024-2025 Heli Munday.

Koulun yhteisöllisyyden kehittämisen keskeisenä työkaluna toimii vuosittain valittava oppilastoimikunta. Oppilastoimikunnan noin kuukausittain järjestämät yhteiset tapahtumat luovat yhteisöllisyyttä mm. ryhmiä ja luokkia sekoittamalla. Myös kummitoimintaa pyrimme pitämään säännöllisesti yllä. Isommat oppilaat kantavat vastuuta pienempien tukemisesta erilaisissa yhteisissä tapahtumissa. Koulussamme on oppilailla erilaisia vastuutehtäviä: 5.-6.-luokka ruokalasiivous, 3.-4.-luokka käytävän moppaus ja välituntivälinevaraston järjestäjävuorot. 2 kertaa kuukaudessa kokoonnumme koko koulun päivänavaukseen koulun liikuntasaliin. Lisäksi tarpeen mukaan järjestämme yhteisiä koko koulun kokoontumisia esiintymisten ja/tai tiedotusasioiden äärelle.

Uusi neuvottelukunta aloitti toimintansa syyskuussa -23. Neuvottelukunnan suunnitelmassa on järjestää lukukausittain n. 1 yhteinen iltatapahtuma perheille. Yhteisten iltatapahtumien tavoite on luoda yhteenkuuluvuuden tunnetta ja tilaisuuksia mukavalle yhdessä ololle. Arviointikeskustelut, vanhempainillat ja Lapset puheeksi -keskustelut ovat myös keskeinen osa kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Lisäksi koulun joulu- ja kevätjuhla ovat keskeisiä yhteistyön ja yhdessäolon muotoja.

Kodin ja koulun välisen viestinnän ja tiedottamisen välineinä käytämme rehtorin kuukausitiedotteita, Wilmaa ja keskustelua kasvotusten ja puhelimitse mahdollisimman matalalla kynnyksellä.

Läsnäolon tuen malli otettiin käyttöön elokuussa -23. Sen antamalla ohjeilla pyrimme tukemaan mm. kouluun kiinnittymistä. Kaikki vanhempien ja kotien kanssa tehtävä viestintä ja yhteistyö pyritään pitämään mahdollisimman positiivisena, jotta yhteinen käsitys koulun tärkeydestä vahvistuisi. Tämä pyritään pitämään mielessä myös, kun kohtaamme yhdessä vanhempien kanssa hankaliakin tilanteita, joihin yhdessä pyrimme löytämään lapsen edun mukaisen ratkaisun.

## Saimaanportin yhtenäiskoulu

- **Lukutaito/digipolku (monilukutaito)**

- kirjastotiimi (Eveliina Lahti, Päivi Porokka, Minna Sorjonen, Maija Uotila ja Leena Teinilä)
- kummitoiminta
- kirjavinkkaus ja kirjastokäynnit
- lukukassit
- kriittistä lukemista: eri oppiaineiden oppisisällöissä

Kirjastotiimi pyrkii ideoimaan ja järjestämään monilukutaitoa ja lukemista tukevia tapahtumia sekä pysyviä käytänteitä koulun arkeen lukemisen tukemiseksi.

Digipolku on Mikkelin kaupungin varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen TVT-taitotasojen kuvaus eri vuosiluokilla. Perusopetuksen digipolku on päivitetty kaupungin tasolla lukuvuonna 2022–2023. Digipolku ohjaa TVT-taitojen opetusta vuosiluokittain eri oppiaineiden yhteydessä. Kukin opettaja vastaa oman oppiaineensa osalta digiopetuksesta.

- **Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen**

- koko koulun ruskaretki
- koulun yhteisiä tapahtumia
  - talviliikuntapäivä
- urheilukilpailuihin osallistuminen
- toiminnallisuuden lisääminen
  - oppitunneilla liikkuminen
  - kouluttautuminen
  - haastekisoja
- välituntitoiminta
  - välkkäritoiminta
  - salin käyttö välitunneilla (jaetaan vuoroja eri ikäisille)
    - Luodaan mahdollisuuksia liikkua välitunneilla ohjatusti ja vapaasti. Järjestetään koko koulun liikunnallisia tapahtumia. Kuljetaan koulupäivän aikana siirtymät jalan tai polkupyörillä. Toiminnallisuuden ja ulkona oppimisen lisääminen oppitunneilla mahdollisuuksien mukaan. Tarjotaan oppilaille mahdollisuus osallistua Mikkelin kaupungin ja urheiluseurojen järjestämiin koululaiskilpailuihin. Koululla on aktiivista kerhotoimintaa.

- **Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat**

- tuvu-tunnit
- luokanohjaajan vartit
- Hyvän käytöksen helmikuu
- oppilaskunnan ja tukioppilaiden tempaukset
- koulurauhan julistus ja koulun avajaiset
- arjen positiivinen vuorovaikutus
- juhlat, päivänavaukset
- tervetuloa kouluun ykkösille sata päivää ekaluokkalaisena, ysien juhlaruokailu

- vierailijoiden kohtaaminen
  - oppilasoppaat koulun esittelijöinä
  - Koulun arvoista löytyvät sekä ilo että kunnioitus. Tämä tarkoittaa sitä, että kaikessa toiminnassa ohjataan oppilaita kannustavasti. Korostetaan oppilaiden vahvuuksia ja puututaan asioihin rakentavasti. Vahvistetaan hyvää käytöstä erilaisilla teemapäivillä ja kiinnittämällä huomio hyvään
- **Koulun oma kehittämiskohde: Saimaanportin yhtenäiskoulun toimintakulttuurin kehittäminen ja yhteistyön kehittäminen alaluokkien ja yläluokkien välillä**

Jo koulun hankevaiheessa aloitettiin koulun toimintakulttuurin rakentaminen. Koulu on rakennettu soluittain ja koulun henkilökunta kuuluu eri tiimeihin. Solutiimien vetäjät kuuluvat koulun johtoryhmään, joka kokoontuu säännöllisesti viikoittain. Asioita välitetään soluista johtoryhmään solutiimin vetäjän kautta, samoin kuin johtoryhmän päätökset myös tiedotetaan soluihin. Koska alaluokkien oppilaat tulivat kouluun yläluokkalaisia myöhemmin, on lukuvuoden aloituksessa kiinnitetty erityistä huomiota heidän koulunkäyntinsä sujuvuuteen. Solujen lisäksi henkilökunta on jakaantunut arjen tiimeihin, joita ovat juhla- ja tapahtumatiimi, kestävän kehityksen tiimi, koulunuorisotyön tiimi, liikkuvakoulu-tiimi, oppilaiden osallisuustiimi, turva-tiimi, TuVu-tiimi, tv-tiimi ja työhyvinvoinnin tiimi. Nämä tiimit käsittelevät oman tiimensä aihepiiriin kuuluvia asioita.

Myös toimintakulttuuri perustuu arvoille, joiden tulee heijastua kaikessa koulun toiminnassa - myös työntekijöiden välisessä toiminnassa. Koulun yhteisöllisyyttä vahvistetaan yhteisillä tapahtumilla, kummiluokkatoiminnalla sekä tukioppilaiden ja oppilaskunnan hallituksen toimilla. Toimitaan aktiivisessa yhteistyössä neuvottelukunnan kanssa ja mahdollistetaan koulunuorisotyöntekijän panos erityisesti yläluokkalaisten oppilaiden kouluun kiinnittymisessä.

Lisäksi Saimaanportin yhtenäiskoulu on mukana Erasmus hankkeessa YWIS -Youth work in school. Hanketta vetää Mikkelin ammattikorkeakoulun nuorisotalon tutkimus ja kehittämiskeskus Juvenia. Hankkeessa ovat mukana Juvenian lisäksi Saaremaan nuorisokeskus (Viro), Vila Bao do Bispo (Portugali) ja Thessalyn yliopisto (Kreikka). Hankkeen tavoitteena on kehittää koulunuorisotyön roolia ja mahdollisuuksia koulussa. Hanke on alkanut 1.9.2022 ja se kestää 31.8.2025 asti. Hankkeessa on kerätään siihen osallistuvista maista hyviä koulunuorisotyön malleja. Saimaanportin yhtenäiskoulussa testataan joitain uusia käytänteitä ja arvioida niiden toimivuutta. Hanke on mahdollistanut koulumme henkilökunnalle tutustumisvierailut Thessalonikiaan Kreikkaan ja Kuressaareen Viroon, viimeiseksi rehtori Susanna Savander osallistui Kreikan vierailulle Thessalonikiin 14.-21.9.24 ja piti presentaation koulunuorisotyön vaikuttavuudesta kouluyhteisössä. Mikkelin on hankkeen viimeinen vierailukohde maaliskuussa 2025. Koulu osallistuu vierailun järjestämiseen ja sen ohjelmaan.

## Sairilan koulu

### Lukutaito/Digipolku (monilukutaito)

- toteutetaan kaupungin yhteistä digipolkusuunnitelmaa
- jatketaan Lukudiplomi -toimintaa
- edelleen kehitetään koulun omaa kirjastoa

## **Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen**

- koulun omat liikuntajutut ja -tapahtumat, joiden suunnittelussa Yhtiksellä iso rooli
- erilaiset turnaukset ja muut tapahtumat
- liikujaiset
- välkäritoiminta ja "siestat" eli salivälitunnit
- MOK: liikuntamessut huhtikuussa -25

## **Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat**

- MOK aiheesta viikolla 39
- yhtiksellä roolia erilaisten tempausten ja tapahtumien suunnittelussa

## **Koulun oma kehittämiskohde: luonnontieto; koulun oman lähiympäristön hyödyntäminen opetuksessa?**

- jatketaan viime lukuvuoden hanketta
- tavoitteena kirjata hyviä käytänteitä ja kokemuksia lähiluonnon hyödyntämisestä

Arvioinnin ajankohdat ovat **5.10.2024, 8.2.2025** ja huhtikuun veso-iltapäivä 25.4.2025.

Arvioitiin kuuluu aina myös oppilashuolenpidollisen tuen tarpeiden ja toimenpiteiden arviointi. Pohditaan koulun omien tukimuotojen (osa-aikainen erityisopetus, tukiopetusresurssi, avustajaresurssi, jakotunnit/samanaikaisopetus) kohdentamisessa onnistuminen.

## **Tuppuralan koulu**

### **Lukuvuoden 2024–2025 kehittämisen painopistealueet:**

#### **1. Lukutaito/digipolku (monilukutaito)**

- yhteistyö kirjaston kanssa
- pop up -kirjastot syksyllä ja keväällä
- lukupiknikillä mukana keväällä
- lukuvälitunti
- tiistaisin pitkällä välkällä Katin luokassa (syyslukukausi) ja Pian luokassa (kevätlukukausi)
- Uutisten viikko eli sanomalehtiviikko (kriittinen medialukutaito ja monipuolinen lukeminen) helmikuussa 2025
- monipuolinen lukeminen ja materiaali
- kirjaston materiaalit
- "Tuppuralan uutiset"?
- Lasten uutiset
- keskusradiotarina
- Ekapeli
- lukudiplomit
- erilaisia lukutapahtumia
- lukupiknik syksyllä salissa (1.- 2. luokilla kuuntelua, isommilla lukemista)

- luokkatasoittain, yhdessä 1./2., 3./4. ja 5./6.
- lukupiknik vuoden vaihteen jälkeen salissa (lukemista kaikilla)
- luokkatasoittain, yhdessä 1./2., 3./4. ja 5./6.
- lukupiknik kevään lopuksi ulkona (yhteistyössä kirjaston kanssa)
- koko koulu yhdessä
- lukukoira
- koulun arjessa
- kummioppilastoimintaan mukaan
- aikuisten esimerkki

## 2. Liikkumisen ja toiminnallisuuden lisääminen

### OPPILAAT

- Välkäritoiminta
- välkärikoulutusta ESLI:ltä?
- Liikuntapainotteinen Action –tapahtuma toukokuussa
- Liikuntavälinehankintoja
- Polkupyörät & kypärät
- Koulujen väliset ja koulun omat urheilukilpailut ja –tapahtumat
- Yleisurheilu
- Maastajuoksut
- Kerhotoiminta
- Koulussa tarjolla liikuntakerhoja kaikille luokka-asteille
- Tanssikerho 5-6lk
- Välituntivälinelainaamo
- Lähiretket kävellen ja pyörällä, syksyn metsäretki luokittain
- Talviliikuntapisteet + arpajaiset
- Liikuntabingo + arvotaan palkinto
- Mahdollisesti lajiesittelyjä urheiluseuroilta?

### HENKILÖKUNTA

- Kävelykokoukset
- Liikuntapainotteista TYHY-toimintaa
- Normi päivä -hyvinvointi veso kevätlukukaudella

## 3. Positiivinen vuorovaikutus ja hyvät käytöstavat

- kiittäminen
- tervehtiminen
- anteeksi pyytäminen (omien tekojen myöntäminen, rehellisyys ja siihen kannustaminen)
- toista kunnioittava sanavarasto - kehumisen lisääminen
- aktiivinen/keskittynyt kuunteleminen, ei keskeytetä toista
- välittäminen toisista
- avoimuus, yhteistyökyky ja –valmius

- hyvä yhteishenki, kiroilun kitkeminen
- auttaminen
- halu ja pyrkimys nähdä toisessa hyvää
- oppilaskunta: Huomaa hyvä-viikot, yhteinen palkitseminen
- kännykkäväylkä
- äänenkäyttö kohtuulliseksi
- empatia
- aikuisten esimerkki
- lippis ja huppu pois päästä sisällä
- (koko henkilökunta vastuussa näiden toteutumisessa)

#### **4. Koulun oma kehittämiskohde: joustava esi- ja alkuopetus**

Hankkeeseen osallistuvat Riikka Turunen (varajohtaja), Markus Torniainen (1B opettaja), Milla Häkkinen (1C opettaja) ja Katariina Vilén(rehtori)



## **Oppilas- ja opettajatilastot lukuvuonna 2024–2025**

## MIKKELIN KAUPUNKI

## Perusopetus

Lv. 2024-2025

Perusopetus Lv. 2024-2025

= pidennetyn oppivelvollisuuden oppilas ko. luokalla integroituna

Koulu	20.9.2023		Koulu yhteensä		Yleisopetus		Luokamuotoinen																														
	opp.	por	opp.	por	opp.	por	opp.	por	joista vaike	1	por	2	por	1-2	por	3	por	1-4	por	4	por	3-4	por	5	por	6	por	5-6	por	1-6 yht	7	por	8	por	9	por	7-9 yht
Anttola	140	9	132	10	132	9		1		11	1	17	1			21	1			19	1			12		9		21	2	89	18	1	11	1	14	1	43
Haukivuori ->luokkam.	152	11	154	11	144	10	10	1		13	1	22	2			11	1			17	1			14	1	20	1			97	20	1	15	1	12	1	47
Kalevankangas ->luokkam.	583	35	596	35	542	27	54	8	5	47	2	47	3			47	2			57	3			51	2	52	3			301	74	4	98	4	69	4	241
Launiala	102	6	107	6	107	6				22	1	15	1			22	1			14	1			15	1	19	1			107							
Lähemäki ->luokkam.	407	24	398	24	383	20	15	4		66	4	57	3			79	4			55	3			70	3	56	3			383							
Otava	155	9	146	8	146	8				19	1	26	2			18	1			32	2			26	1	25	1			146							
Päämaja	363	21	362	20	362	18		2		18	1	26	2			61	3			96	4			82	4	79	4			362							
Rantakylä ->luokkam.	697	37	685	36	681	32	4	4		55	3	77	4			58	3			61	3			84	4	63	3			398	107	4	86	4	90	4	283
Ristiina ->luokkam. lv22-23 ristiina 368/23 lv22-23 suomenniemi 17/2	387	22	390	22	356	18	34	4		33	2	38	2			29	2			45	2			37	2	37	2			219	46	2	34	2	57	2	137
Rouhiala	70	4	62	4	62	4				23	2	39	2																62								
Rämälä	59	3	52	3	52	3				10		6		16	1	9				12		21	1	9		6		15	1	52							
Saimaanportti ->luokkam. lv23-24 moisio 154/9 lv23-24 olkkola 37/3 lv23-24 urpola 226/15 lv23-24 urheilupuisto 408/20	825	47	870	43	845	41	25	2		76	4	86	4			68	4			63	3			71	4	70	4			434	147	6	135	6	129	6	411
Sairila	141	9	135	8	135	8				21	1	23	1			27	2			18	1			28	2	18	1			135							
Tuppurala ->luokkam.	134	10	141	11	137	8	4	3		27	2	18	1			28	1			25	2			21	1	18	1			137							
	4215	247	4230	241	4084	212	146	29	5	446	25	516	28	16	1	487	25	0	0	527	26	21	1	536	25	500	24	36	3	3012	422	18	401	18	395	18	1218

yleisopetus 2488

yleisopetus 751

luokamuotoinen 78

luokamuotoinen 43

MIKKELIN KAUPUNKI

Perusopetus

Lv. 2024-2025

Perusopetus Lv. 2024-2025

 = pidennetyn oppivelvollisuuden oppilas ko. luokalla integroituna

Koulut 7-9 lk	20.9.2023		Koulu yhteensä		Yleisopetus		Luokkamuotoinen																			7	por	8	por	9	por	7-9 yht					
	opp.	por	opp.	por	opp.	por	opp.	por	joista vaike																												
Mikkelin Lyseo ->luokkam.	455	24	464	25	436	20	28	5																		145	7	139	6	152	7	436					
yhteensä	455	24	464	25	436	20	28	5																		10		7		11		28					
PERUSOPETUS	4670	271	4694	266	4520	232	174	34	5	446	25	516	28	16	1	487	25	0	0	527	26	21	1	536	25	500	24	36	3	3012	577	25	547	24	558	25	1682
	20.9.2024		4670	271	4451	235	198	39	3																	1-6						7-9					

20.9.2024	opp. määrä	erityisopetus	yl.ov.	pid.ov.	yleisopetus				yleisopetus			luokat 1-6 yhteensä		luokat 7-9 yhteensä		luokat 1-9 yhteensä																	
Esiopetus	420	24	17	7	1384	2700	436	4520	2922	1598	4520	3012	1682	4694																			
Valmistava opetus	48				19	127	28	174	90	84	174																						
					1403	2827	464	4694	3012	1682	4694																						
YHTEENSÄ MIKKELI	5162			174	5	446	25	516	28	16	1	487	25	0	0	527	26	21	1	536	25	500	24	36	3	3012	577	25	547	24	558	25	1682

Vieraskieliset 20.9.2024		Erityinen tuki:							Tehostettu tuki:		Erit.tuki + tehos. tuki
Koulut 1.-9.lk	361	yl er.op.	ei päät. jopo	muu pid.	vaike pid.	yht. pid.	yht. yl.+pid.	%	Koulu 1-6 lk	463	
Esiopetus	42	123	9	46	5	51	183		Koulu 7-9 lk	282	
		340		31		31	371		Koulut yht.	745	1299
Yhteensä	403	463	9	77	5	82	554	11,80	Esiopetus yht.	70	77
		17		7		7	24		Yhteensä	815	1376
		480	9	84	5	89	578				

20.9.2024

Otavan Opisto / Aikuisten perusopetus	opp. määrä
Alkuvaihe	86
Lukutaitovaihe	33
Päätövaihe	40

		Lv. 2024-2025																					
KOULU	Lv. 22-23	YHT.	Start- ti	1	0-1	2	0-2	1-2	3	0-3	2-3	4	1-4	2-4	3-4	4-5	5	6	3-6	4-6	5-6	2, 5-6	Esi ja 3
Anttolan yhtenäiskoulu	19,2	<b>17,8</b>		11,0		17,0			21,0			19,0					12,0	9,0					
Haukivuoren yhtenäiskoulu	15,4	<b>14,3</b>		13,0		11,0			11,0			17,0					14,0	20,0					
Kalevankankaan koulu	20,0	<b>20,8</b>		23,5		15,7			23,5			19,0					25,5	17,3					
Launialan koulu	17,0	<b>17,8</b>		22,0		15,0			22,0			14,0					15,0	19,0					
Lähemäen koulu	19,5	<b>18,5</b>		16,5		19,0			19,8			18,3					23,3	14,0					
Otavan koulu	19,0	<b>19,5</b>		19,0		13,0			18,0			16,0					26,0	25,0					
Päämajakoulu	18,4	<b>19,3</b>		18,0		13,0			20,3			24,0					20,5	19,8					
Rantakylän yhtenäiskoulu	20,3	<b>19,9</b>		18,3		19,3			19,3			20,3					21,0	21,0					
Ristiinan yhtenäiskoulu	19,2	<b>18,3</b>		16,5		19,0			14,5			22,5					18,5	18,5					
Rouhialan koulu	17,5	<b>15,5</b>		11,5		19,5																	
Rämälän koulu	19,7	<b>17,3</b>						16,0							21,0							15,0	
Saimaanportin yhtenäiskoulu Moisio 18,8 Olkkola 12,3 Urpola 18,8		<b>19,0</b>		19,0		21,5			17,0			21,0					17,8	17,5					
Sairilan koulu	16,7	<b>17,9</b>		21,0		23,0			13,5			18,0					14,0	18,0					
Tuppuralan koulu	16,0	<b>16,5</b>		13,5		18,0			28,0			12,5					12,0	15,0					
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>18,0</b>	<b>18,0</b>		<b>17,1</b>		<b>17,2</b>		<b>16,0</b>	<b>19,0</b>			<b>18,5</b>			<b>21,0</b>		<b>18,3</b>	<b>17,8</b>				<b>15,0</b>	
	23-24	18,0		16,9		18,9		13,5	17,7			19,9			17,5	21,0	18,9	17,5				17,0	
	22-23	17,3		17,5		18,6		16,0	18,3			19,6	11,0		17,0		17,6	16,5				15,0	
	21-22	16,1		17,7		16,7		21,0	17,8			17,7			20,0		17,4	18,1				12,3	
	20-21	16,7				18,1		18,5	18,4			18,0			19,0		18,2	18,0				15,7	
	19-20	17,4		17,4		17,3	8,0	13,0	18,5			18,1			16,3		18,4	19,1	17,0			18,3	
	18-19	17,7		20,4		18,8	6,0	14,0	18,1			18,3			17,0		19,0	18,4	17,0			17,8	
	17-18	18,2		20,0		17,0	7,0	17,0	18,5			19,8			19,3		18,6	19,5	18,0			15,7	
	16-17	18,8	11,0	17,3		18,2	15,0	17,4	19,3			18,9			19,2		19,6	20,1	20,0			18,8	
	15-16	18,3	10,0	16,8		17,7	14,5	19,0	21,0			19,4			16,3		19,5	18,3				19,0	
	14-15	18,8	10,0	17,3		18,3	15,0	19,3	19,4	10,0		19,5			18,5		19,7	19,3		9,0		18,0	
	13-14	18,7	8,0	18,5		19,3	14,8	17,3	16,1	12,0		20,3			16,4		19,7	19,4		16,5		14,1	
	12-13	19,0	17,3	19,5		19,5	19,7	16,0	19,1			19,5			16,3		20,7	21,0				15,0	
	11-12	18,9	16,8	19,0		17,4	18,0	17,8	20,5			20,9			13,3		21,3	21,7				15,4	
	10-11	19,4	17,4	18,1		19,2	15,7	16,6	21,1			21,3			14,0		21,8	20,4				15,6	
	09-10	19,9	17,0	18,7		20,3	12,0	15,2	20,8			22,9			15,5		20,7	20,9		19,0	19,7	15,0	
	08-09	20,3	19,8	20,9	16,0	19,9	10,7	16,3	22,7			20,2			15,6		22,3	21,9	12,0		17,7	18,0	
	07-08	20,3	17,2	19,4	16,0	20,7	12,0	15,5	20,2	14,0	22,0				18,8		22,0	24,5	11,7	16,0	18,2		
	06-07	20,7	17,5	20,3	17,0	19,1	14,0	17,0	21,4			22,3		14,0	17,3		23,8	23,6	15,0		18,3		
	05-06	20,5	14,6	18,8		20,1	12,6	16,0	22,6			23,6			18,0		23,4	22,3	15,5		17,0		
	04-05	20,0	16,6	19,1		19,9	9,2	17,1	23,4	6,0	21,6				17,9		22,4	21,7	16,5	13,0	16,8		

**MIKKELIN KAUPUNKI**

**Perusopetus**

**Lv. 2024-2025**

**Vuosiluokkien 1-6 kielivalinnat**

**A1-KIELI  
ENGLANTI**

	1	2	3	4	5	6
Anttolan yhtenäiskoulu	11	17	21	19	12	9
Haukivuoren yhtenäiskoulu	13	25	12	21	14	20
Kalevankankaan koulu	49	51	49	58	55	57
Launialan koulu	22	15	22	14	15	19
Lähemäen koulu	66	57	79	55	76	65
Otavan koulu	19	26	18	32	26	25
Päämajakoulu	18	26	61	96	82	79
Rantakylän yhtenäiskoulu	55	77	58	61	84	63
Ristiinan yhtenäiskoulu	35	44	34	46	39	40
Rouhialan koulu	23	39				
Rämälän koulu	10	6	9	12	9	6
Saimaanportin yhtenäiskoulu	76	88	68	68	72	74
Sairilan koulu	21	23	27	18	28	18
Tuppuralan koulu	27	18	28	26	21	21
	<b>445</b>	<b>512</b>	<b>486</b>	<b>526</b>	<b>533</b>	<b>496</b>

2998

Vapautettu kielen opiskelusta

1	4	1	1	3	4
---	---	---	---	---	---

14

3012

**B1-KIELI  
RUOTSI**

6
9
20
54
19
64
25
79
63
40
6
74
18
14
<b>485</b>

oppilasmäärä yht

1	2	3	4	5	6
11	17	21	19	12	9
13	25	12	21	14	20
50	54	50	58	58	61
22	15	22	14	15	19
66	57	79	55	76	65
19	26	18	32	26	25
18	26	61	96	82	79
55	77	58	61	84	63
35	45	34	47	39	40
23	39				
10	6	9	12	9	6
76	88	68	68	72	74
21	23	27	18	28	18
27	18	28	26	21	21
<b>446</b>	<b>516</b>	<b>487</b>	<b>527</b>	<b>536</b>	<b>500</b>

3012

15
----

500

Kielistä vapautetut ovat pääsääntöisesti toiminta-alueittain opiskelevia oppilaita

**A2-KIELI  
SAKSA**

	4	5	6
Anttolan yhtenäiskoulu			2
Haukivuoren yhtenäiskoulu			
Kalevankankaan koulu			
Launialan koulu			
Lähemäen koulu			
Otavan koulu			
Päämajakoulu	23	18	15
Rantakylän yhtenäiskoulu			
Ristiinan yhtenäiskoulu		13	
Rouhialan koulu			
Rämälän koulu			
Saimaanportin yhtenäiskoulu			
Sairilan koulu			
Tuppuralan koulu			
	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>17</b>

**A2-KIELI  
RANSKA**

	4	5	6
	11		
			13
	1		12
	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>25</b>

**A2-KIELI  
VENÄJÄ**

	4	5	6
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

# MIKKELIN KAUPUNKI

## Perusopetus

Lv. 2024-2025

## Vuosiluokkien 7-9 kielivalinnat

### A1-KIELI ENGLANTI

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu	18	11	14
Haukivuoren yhtenäiskoulu	21	15	13
Kalevankankaan koulu	75	98	75
Mikkelin Lyseon koulu	155	146	163
Rantakylän yhtenäiskoulu	107	87	93
Ristiinan yhtenäiskoulu	51	40	59
Saimaanportin yhtenäiskoulu	148	138	138
	<b>575</b>	<b>535</b>	<b>555</b>

1665

### B1-KIELI RUOTSI

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu	18	11	14
Haukivuoren yhtenäiskoulu	21	15	13
Kalevankankaan koulu	74	96	75
Mikkelin Lyseon koulu	154	144	157
Rantakylän yhtenäiskoulu	107	87	93
Ristiinan yhtenäiskoulu	51	37	58
Saimaanportin yhtenäiskoulu	135	134	138
	<b>560</b>	<b>524</b>	<b>548</b>

1632

### B1-KIELI ENGLANTI

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu			
Haukivuoren yhtenäiskoulu			
Kalevankankaan koulu			
Mikkelin Lyseon koulu			
Rantakylän yhtenäiskoulu			
Ristiinan yhtenäiskoulu			
Saimaanportin yhtenäiskoulu		1	1
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

2

Vapautettu kielen opiskelusta

	7	8	9
	2	7	3

12

	7	8	9
	17	18	10

45

1677

1677

Kielistä vapautetut ovat pääsääntöisesti toiminta-alueittain opiskelevia oppilaita ja maahanmuuttajia

### A2-KIELI RANSKA

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu			
Haukivuoren yhtenäiskoulu			
Kalevankankaan koulu	2		
Mikkelin Lyseon koulu			
Rantakylän yhtenäiskoulu	6		
Ristiinan yhtenäiskoulu			
Saimaanportin yhtenäiskoulu	1		
	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### A2-KIELI SAKSA

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu		2	4
Haukivuoren yhtenäiskoulu			
Kalevankankaan koulu	7	12	2
Mikkelin Lyseon koulu		10	5
Rantakylän yhtenäiskoulu	12	14	
Ristiinan yhtenäiskoulu			11
Saimaanportin yhtenäiskoulu		7	19
	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>41</b>

### A2-KIELI VENÄJÄ

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu			
Haukivuoren yhtenäiskoulu			
Kalevankankaan koulu			
Mikkelin Lyseon koulu			
Rantakylän yhtenäiskoulu			8
Ristiinan yhtenäiskoulu			
Saimaanportin yhtenäiskoulu			1
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

### B2-KIELI RANSKA

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu			
Haukivuoren yhtenäiskoulu			
Kalevankankaan koulu			
Mikkelin Lyseon koulu			
Rantakylän yhtenäiskoulu			
Ristiinan yhtenäiskoulu			
Saimaanportin yhtenäiskoulu			

### B2-KIELI SAKSA

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu			
Haukivuoren yhtenäiskoulu		3	2
Kalevankankaan koulu			
Mikkelin Lyseon koulu			
Rantakylän yhtenäiskoulu			
Ristiinan yhtenäiskoulu			
Saimaanportin yhtenäiskoulu			
		<b>3</b>	<b>2</b>

oppilasmäärä yht

	7	8	9
Anttolan yhtenäiskoulu	18	11	14
Haukivuoren yhtenäiskoulu	21	15	13
Kalevankankaan koulu	77	105	78
Mikkelin Lyseon koulu	155	146	163
Rantakylän yhtenäiskoulu	107	87	93
Ristiinan yhtenäiskoulu	51	40	59
Saimaanportin yhtenäiskoulu	148	138	138
	<b>577</b>	<b>542</b>	<b>558</b>

1677

**MIKKELIN KAUPUNKI****Perusopetus**

Lv. 2024-2025

**Kuljetusoppilaat 20.9.2024**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Yht.</b>
Anttolan yhtenäiskoulu	8	10	10	12	5	2	7	4	6	<b>64</b>
Haukivuoren yhtenäiskoulu	10	18	8	13	10	6	12	8	8	<b>93</b>
Kalevankankaan koulu	15	27	17	14	16	16	10	26	8	<b>149</b>
Launialan koulu	0	0	0	1	0	0				<b>1</b>
Lähemäen koulu	13	10	2	0	0	5				<b>30</b>
Mikkelin Lyseon koulu							15	11	16	<b>42</b>
Otavan koulu	7	6	6	7	3	3				<b>32</b>
Päämajakoulu	0	2	3	2	2	0				<b>9</b>
Rantakylän yhtenäiskoulu	4	9	0	4	2	3	28	25	20	<b>95</b>
Ristiinan yhtenäiskoulu	22	16	17	19	20	11	20	22	16	<b>163</b>
Rouhialan koulu	0	2								<b>2</b>
Rämälän koulu	8	6	7	9	8	5				<b>43</b>
Saimaanportin yhtenäiskoulu	28	29	16	16	17	9	41	35	26	<b>217</b>
Sairilan koulu	5	7	13	9	7	8				<b>49</b>
Tuppuralan koulu	0	1	0	0	0	0				<b>1</b>
<b>Yht.</b>	<b>120</b>	<b>143</b>	<b>99</b>	<b>106</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>133</b>	<b>131</b>	<b>100</b>	<b>990</b>

**MIKKELIN KAUPUNKI  
PERUSOPETUS**

**OPETTAJATILASTO**

1-6 luokat ja yhtenäiskoulut	Viranhaltijat			Tuntiopettajat Päätoimiset			Sivutoimi			Päätoim. op. keski- ikä
	Vakinaiset	Määräaikaiset	YHT.	Vakinaiset	Määräaikaiset	YHT.	YHT.	YHT.	yht.	
Anttolan yhtenäiskoulu	6	1	7	5	1	6	0	0	13	
Haukivuoren	9	1	10	2	3	5		0	15	
Kalevankankaan koulu	37	5	42	5	5	10	3	3	55	
Launialan koulu	8	1	9			0		0	9	
Lähemäen koulu	21	1	22	3	4	7	1	1	30	
Otavan koulu	9		9	1	3	4	1	1	14	
Päämajakoulu	22	1	23	1	2	3		0	26	
Rantakylän yhtenäiskoulu	40	8	48	4	2	6	1	1	55	
Ristiinan yhtenäiskoulu	22	6	28	3	1	4	4	4	36	
Rouhialan koulu	4		4			0		0	4	
Rämälän koulu	3		3		1	1	1	1	5	
Sairilan koulu	9		9	1		1		0	10	
Tuppuralan koulu	9		9	3	3	6	1	1	16	
Saimaanportin yht.koulu	52	2	54	10	6	16	2	2	72	
<b>Yhteensä</b>	<b>251</b>	<b>26</b>	<b>277</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>69</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>360</b>	

7-9 LUOKAT										
Mikkelin Lyseon koulu	29	5	34	8	1	9	1	1	47	
<b>Yhteensä</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	
<b>Peruskoulut YHT.</b>	<b>280</b>	<b>31</b>	<b>311</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>78</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>407</b>	<b>48,40</b>

Päätoimisia opettajia	407
Sivutoimisia opettajia	15

Lv 2024-2025 työssä olevien opettajien määrä (ei sisällä virkavapaalla olevia)



**OPETTAJIEN KELPOISUUS**  
perusopetus ja lukiot

Vakinaiset ja vähintään syyslukukaudeksi otetut määräaikaiset (ei sivutoimisia)

	Syksy 2024			Syksy 2023			Syksy 2022			Syksy 2021			Syksy 2020		
	Kelpoinen ko. tehtävään	Muu opettajan pätevyys*	Ei-kelpoinen	Kelpoinen ko. tehtävään	Muu opettajan pätevyys*	Ei-kelpoinen	Kelpoinen ko. tehtävään	Muu opettajan pätevyys*	Ei-kelpoinen	Kelpoinen ko. tehtävään	Muu opettajan pätevyys*	Ei-kelpoinen	Kelpoinen ko. tehtävään	Muu opettajan pätevyys*	Ei-kelpoinen
<b>Perusopetus:</b>															
Perusopetus	96,3 %	1,0 %	2,7 %	95,8 %	1,2 %	3,0 %	96,4 %	1,8 %	1,8 %	95,9 %	1,7 %	2,4 %	95,8 %	1,5 %	2,7 %
<b>Lukiokoulutus:</b>															
Lukiokoulutus	100,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0	0,0 %
<b>Yhteensä %</b>	<b>96,6 %</b>	<b>0,9 %</b>	<b>2,5 %</b>	<b>96,2 %</b>	<b>1,1 %</b>	<b>2,7 %</b>	<b>96,8 %</b>	<b>1,6 %</b>	<b>1,6 %</b>	<b>96,3 %</b>	<b>1,5 %</b>	<b>2,2 %</b>	<b>96,2 %</b>	<b>1,3 %</b>	<b>2,5 %</b>

## MIKKELIN KAUPUNKI

## PERUSOPETUS

LUOKKA-ASTEIDEN 0-6 + ANTTOLAN,HAUKIVUOREN,KALEVANKANKAAN, RANTAKYLÄN ,  
RISTIINAN JA SAIMAANPORTIN TUNTIKEHYS LV 2024-2025

KOULU	OPPILAITA		OPETUSJOHTAJA										KÄYTETÄÄN						TK/OPP
	lkm	por	tuntik.	jakot.	to	k-lisä	Intergr	Tasa-	UO/ET	ky	erit.	YHT.	yleisopet.	to	kr	ky	er.teht.	YHT.	
Anttolan yhtenäiskoulu	133	9	196,1	19,0	5,00	2,0	10,0		2,0	4,0	2,5	240,60	229,10	5,00		4,00	2,50	240,60	1,809
Haukivuoren yhtenäiskoulu	144	9	220,4	15,0	6,00		4,5	6,0	4,0		3	258,90	244,50	3,43			11,00	258,93	1,798
Kalevankankaan koulu	537	27	729,8	51,0	14,00	2,0	23,0	16,0			7	842,80	821,80	14,00			7,00	842,80	1,569
Launialan koulu	108	6	137,0	13,0	6,00		5,0				3	164,00	158,50	4,50			1,00	164,00	1,519
Lähemäen koulu	383	19	434,0	56,0	19,00			4,0	5,0		11	529,00	518,00	8,00			3,00	529,00	1,381
Otavan koulu	149	7	162,0	25,0	7,00	2,0	3,0	15,0	2,0	1,0	5,5	222,50	218,00	3,50			1,00	222,50	1,493
Päämajakoulu	356	18	429,0	44,0	18,00	6,0	1,0		10,0		9	517,00	502,00	7,00			8,00	517,00	1,452
Rantakylän yhtenäiskoulu	682	33	953,0	63,0	20,00	10,0	26,0	20,0	8,0		10	1 110,00	1 080,00	20,00			10,00	1 110,00	1,628
Ristiinan yhtenäiskoulu	356	18	510,1	30,0	12,00	6,0	17,0	7,0	6,0		6	594,10	576,10	12,00			6,00	594,10	1,669
Rouhialan koulu	62	2	80,0	7,0	4,00		2,0				2	95,00	94,00	1,00				95,00	1,532
Rämälän koulu	51	3	81,0	5,0	3,00					3,0	1,5	93,50	86,00	3,00		3,00	1,50	93,50	1,833
Sairilan koulu	135	8	185,0	16,0	8,00		4,0				4,5	217,50	213,00	3,50			1,00	217,50	1,611
Saimaanportin yht.koulu	838	39	1153,9	72,0	21,00	4,0	39,0	26,0	6,0		10	1 331,90	1 320,40	3,00			8,50	1 331,90	1,589
Tuppuralan koulu	133	8	181,0	4,0	9,00		3,0	23,0			6	226,00	215,00	6,00			5,00	226,00	1,699
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>4067</b>	<b>206</b>	<b>5452,3</b>	<b>420</b>	<b>152,0</b>	<b>32</b>	<b>137,5</b>	<b>117,0</b>	<b>43</b>	<b>8,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6 442,80</b>						<b>6 442,83</b>	<b>1,584</b>

**MIKKELIN KAUPUNKI  
PERUSOPETUS**

**LUOKKAMUOTOINEN JA OSA-AIKAINEN ERITYISOPETUS 2024-2025**

KOULU	KÄYTÖSSÄ			OPETUSJOHTAJA	
	LK-MU OT.YHT	OSA- AIK.YHT.	ER.OPETUS YHTEENSÄ	lk-muot. h	osa-aik. h
<b>Eteläinen alue</b>					
Anttolan yhtenäiskoulu	25	18	43	25	18
Launialan koulu		15	15		15
Ristiinan yhtenäiskoulu	97	49	146	97	49
Tuppuralan koulu	25	21	46	25	21
Saimaanportin yhtenäiskoulu	138	116	254	138	116
<b>ELA YHT</b>	<b>285</b>	<b>219</b>	<b>504</b>	<b>285</b>	<b>219</b>
<b>Itäinen alue</b>					
Haukviuoren yhtenäiskoulu	25	23	48	25	23
Mikkelin Lyseon koulu	241	54	295	246	54
Lähemäen koulu	98	46	144	98	46
Päämajakoulu	48	37	85	48	37
Rouhialan koulu		12	12		12
Sairilan koulu		21	21		21
Rämälän koulu		10	10		10
<b>ELA YHT</b>	<b>412</b>	<b>203</b>	<b>615</b>	<b>417</b>	<b>203</b>
<b>Läntinen alue</b>					
Otavan koulu	11	22	33	11	22
Rantakylän yhtenäiskoulu	104	80	184	104	80
<b>ELA YHT</b>	<b>115</b>	<b>102</b>	<b>217</b>	<b>115</b>	<b>102</b>
<b>Pohjoinen alue</b>					
Kalevankankaan koulu	215	97	312	215	97
<b>ELA YHT</b>	<b>215</b>	<b>97</b>		<b>215</b>	<b>97</b>
<b>koordinointi</b>		4			4
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>1027</b>	<b>625</b>		<b>1032</b>	<b>625</b>

MIKKELIN KAUPUNKI  
PERUSOPETUS

**LUOKKA-ASTEIDEN 7-9 TUNTIKEHYS LV 2024-2025**

KOULU	OPPILAITA		OPETUSJOHTAJA							KÄYTETÄÄN			
	yht	ppr	/opp	tuntikehys	integr	tasa-	jakot	Sam.aik	yht	yleisop	tukiop	erit.teht	yhteensä
Mikkelin Lyseon koulu	436	20	1,78	773,90	13,0	30,0			816,90	811,60	5,00		816,60
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>436</b>			<b>773,9</b>	<b>13,0</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>816,90</b>	<b>811,6</b>	<b>5,00</b>	<b>0</b>	<b>816,6</b>

**PERUSOPETUKSEN KEHYS/OPP LUKUVUONNA 2024-2025**

Kehys ilman maahanmuuttaja -opetusta

	Käytössä olevat tunnit	Oppilaat 20.9.	Kehys/oppilas
Luokat 1-6	2064,50	1285	1,60661
Luokat 7-9	816,60	404	2,02129
Yhtenäiskoulut	4378,33	2455	1,78343
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>7259,43</b>	<b>4144</b>	<b>1,75179</b>

Kehys sisältäen maahanmuuttaja -opetuksen

maahanmuuttaja - opetus	184,0	223	0,82511
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>7443,43</b>	<b>4780</b>	<b>1,55720</b>

Maahanmuuttaja -opetukseen haetaan jälkikäteen valtionavustusta Opetushallitukselta kalenterivuositain pidettyjen tuntien mukaan

## MAAHANMUUTTAJAOPPILAIDEN OPETUSJÄRJESTELYT SYKSY 2024

KOULU	SUOMI 2		OMAN ÄIDINKIELEN OPETUS		
	OPPILAAT	TUNNIT	OPPILAAT	TUNNIT	KIELI
Anttolan yhtenäiskoulu	5	6			
Haukivuoren yhtenäiskoulu	2	2			
Kalevankankaan yht.koulu	30	31	6	2	ARABIA 1-7 LK
Kalevankankaan yht.koulu			5	2	VENÄJÄ 1-9LK
Launialan koulu	11	10			
Mikkelin Lyseon koulu	8	16			
Lähemäen koulu	26	20			
Otavan koulu	2	2			
Päämajakoulu	29	17			
Rantakylän yhtenäiskoulu	15	4			
Ristiinan yhtenäiskoulu	9	10	4	2	VENÄJÄ 1-8LK
Rämälän koulu	4	6			
Saimaanportin yhtenäiskoulu	64	62	8	2	VIRO 1-4LK
Saimaanportin yhtenäiskoulu			10	2	VIRO 5-9LK
Sairilan koulu	4	4			
Tuppuralan koulu	49	24	11	2	ARABIA 5-7LK
Tuppuralan koulu			9	2	ARABIA 1-6LK
Tuppuralan koulu			8	2	VENÄJÄ 2-8LK
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>258</b>	<b>214</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	

	tunnit	oppilaita
Inklusiivinen valmistava opetus,Kalevankangas 15-v	26	1
Valmistava opetus Saimaanportti 7-12v	26	10
Valmistava opetus Saimaanportti 13-16v	26	12
Inklusiivinen valmistava opetus,Rantakylä 7-10v	26	2
Inklusiivinen valmistava opetus Ristiina 7-9v	24	2
Valmistava opetus Tuppurala 7-9v	24	10
Valmistava opetus Tuppurala 10-13v	26	11
Valmistava ela		
Oman äidinkielen opetus, yhteensä	16	52
Suomi toisena kielenä-opetus (S2)	214	258
	<b>408</b>	<b>358</b>

Lisäksi 3 vkt koordinoitua

ISLAM	OPPILAAT	TUNNIT
TUPPURALA 1.-2.LK	19	1
TUPPURALA 3.-4.LK	16	2
TUPPURALA 5.-6.LK	21	1
SAIMAANPORTTI 7-9LK	19	1
RISTIINA 1-9 LK	14	2
LYSEO 7-9LK	11	1
	<b>100</b>	<b>8</b>